

Les Ateliers Philo

Que sont les Ateliers Philo ?

L'« atelier philo » est le diminutif : d'atelier de philosophie et de pratique de l'attention.

J'anime cet atelier à travers une DVDP – Discussion à Visée Démocratique (règles du débat) et Philosophique (démarches intellectuelles et comportementales impulsées dans le débat). La DVDP est élaborée à partir d'une citation philosophique, d'une œuvre d'art (peinture, musique, photographie...), d'un dilemme, d'une question que se pose un enfant.

La pratique de l'attention, d'une durée d'environ 5 min, avant chaque débat permet à l'enfant un retour à lui-même. Un temps qui lui permet de prendre conscience de son corps plein de vie et d'apprendre, à travers des exercices ludiques, à identifier ses émotions, pouvoir les nommer et avoir une action potentielle sur elles.

Les thèmes pouvant être abordés, peuvent être l'amour, l'amitié, la vie, la mort, la nature, les animaux, la beauté, l'humanité, la religion, la guerre, le rire...

Les ateliers philo font partis du programme d'EMC (Éducation Morale et Civique) depuis 2015.

Quels sont les intérêts des ateliers philo ?

De façon naturelle, un enfant est un philosophe : il se questionne, il argumente, il conceptualise et il problématise. Ainsi, les intérêts des « ateliers philo » reposent sur le développement :

- du discernement (pouvoir élaborer, préciser, nuancer ses pensées),
- de s'exprimer oralement pour soi et devant le groupe,
- d'écouter les autres,
- de respecter les opinions des autres.

Il s'agit d'éveiller le goût de la réflexion, du débat collectif respectueux les uns des autres, de l'échange, de l'écoute, de la construction collective sur un thème à caractère philosophique sur lequel les philosophants ont envie de discuter. L'atelier permet à la fois, d'élever le jeune dans sa perception de lui-même corporelle, psychique et émotionnelle (axe corps, esprit, cœur) et ainsi, développer son sentiment conscient d'appartenance, de solidarité et d'humanité.

Comment sont-ils organisés ?

La 1^{re} séance est essentielle car elle permet de co-construire avec le groupe les règles des ateliers philo et d'expliquer l'organisation, la disposition du groupe et de la salle...

Si ce sont des ateliers ponctuels, je prends un temps initial pour expliquer le cadre de l'atelier (15 minutes supplémentaires)

Les séances suivantes sont adaptées en fonction de l'âge et de la demande du groupe de philosophants.

- Soit nous faisons une séance d'étude de support : analyse d'une œuvre d'art, de lecture d'un livre, d'écoute d'une musique...
Et à la fin de cette étude, le groupe élabore une question qui sera débattue à la séance suivante.
- Soit nous débattons sur une question philosophique « universelle ». (ex : Quel est le sens de la vie ? Qu'est-ce que l'amour ? Qu'est-ce que la réalité ? ...)

À la fin de la séance, il y a toujours une restitution du débat, et en fonction du temps, la libre possibilité de réfléchir au thème/à la question pouvant être évoqué la fois suivante.

Cadre professionnel

En lien avec mes valeurs professionnelles, j'anime mes « ateliers philo » de façon bienveillante, apolitique et laïque.

Tarif

- Adapté en fonction du temps de préparation des ateliers, de leur fréquence, du lieu et du nombre prévisionnel de participants.
- Autres projets à suivre sur le site ou facebook (café-philos, ateliers philo-intergénérationnel...)